



# Indian School Al Wadi Al Kabir

## Pre Mid-term (2025-2026)

Class: IX  
Date: 15.05.2025

Subject: FRENCH (018)  
SET- II

Max. marks: 30  
Time: 1 hour

1.	Section A	Compréhension écrite (Passage reading)	5 marks
2.	Section B	Production écrite (Creative writing)	5 marks
3.	Section C	Grammaire (Grammar)	15 marks
4.	Section D	Culture et Civilisation (Remembering and Analyzing)	5 marks

### SECTION A – COMPRÉHENSION [5 marks]

#### I. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Les jeunes Français aiment beaucoup la musique. Ils ont mis la musique en tête de leurs loisirs préférés. Par ordre de préférence, ils aiment le rock, la musique classique, le jazz puis le folk. Plus de la moitié des jeunes entre 14 et 18 ans possèdent un seul (33 %) ou plusieurs (26 %) instruments de musique. Les instruments les plus souvent cités sont le piano, la guitare classique, la flûte, la guitare électrique et le violon. Environ 10 millions de disques et de cassettes sont achetés chaque année par les adolescents. Environ 40 % des jeunes achètent un disque ou une cassette chaque mois et d'après un sondage, les émissions de musique sont les émissions les plus suivies à la radio.

#### A. Répondez aux questions : [2x1=2]

1. Qu'est-ce que les jeunes Français préfèrent comme loisirs ?
2. Nommez deux instruments de musique que les jeunes possèdent ?

#### B. Écrivez vrai ou faux : [2x½=1]

1. Les émissions de musique sont les plus suivies à la radio selon un sondage.
2. Le jazz est le genre musical le plus apprécié par les jeunes Français.

#### C. Trouvez dans le texte : [2x½=1]

1. le participe passé du verbe « mettre »
2. le contraire de « vieux »

#### D. Complétez avec un mot du texte : [2x½=1]

1. Tous les soirs, il regarde les \_\_\_\_\_ à la télévision.
2. Il faut avoir des \_\_\_\_\_ pour se détendre.

**SECTION B : EXPRESSION ÉCRITE [5 marks]**

**II. a. Préparez votre carte d'identité.** [5X1=5]

**OU**

**II.b. Décrivez cette image** avec ces mots donnés ci-dessous(Environ 50 mots) [5X1=5]

[cheveux frisés, lunettes, souriant, yeux bleus, manteau jaune, nez, etc.]



**SECTION C – GRAMMAIRE [15 marks]**

**III. Mettez les verbes au présent :** [3x1=3]

1. Ils \_\_\_\_\_ (choisir) un film pour ce soir.
2. Vous \_\_\_\_\_ (prendre) un café chaque matin avant de partir.
3. Tu \_\_\_\_\_ (attendre) le bus tous les jours à 7h.

**IV. Complétez avec des articles partitifs (du/ de la/ ...):** [3x1=3]

1. Nous avons acheté \_\_\_\_\_ fromage au marché.
2. Elle a mangé \_\_\_\_\_ salade pour le déjeuner.
3. Il y a \_\_\_\_\_ pain frais sur la table.

**V. Complétez avec l'adjectif démonstratif (ce/ cet/ cette/ ces) :** [3x1=3]

1. \_\_\_\_\_ voiture est très rapide.
2. Tu vois \_\_\_\_\_ belles montagnes là-bas ?
3. J'aime beaucoup \_\_\_\_\_ film que nous avons vu hier.

**VI. Réécrivez les phrases en écrivant le contraire des prépositions données :** [3x1=3]

1. Le chat est sous la table.
2. Le magasin est derrière le café.
3. La clé est dans la boîte.

**VII. Complétez avec des articles définis (le/ la/ ...):**

**[3x½=1.5]**

1. \_\_\_\_\_ fleur sent très bon.
2. \_\_\_\_\_ arbre est dans le jardin.
3. \_\_\_\_\_ enfants jouent dans le parc.

**VIII. Complétez avec des articles indéfinis (un/une....):**

**[3x½=1.5]**

1. J'ai vu \_\_\_\_\_ chapeau sur la table.
2. Nous avons acheté \_\_\_\_\_ pommes au marché.
3. Elle a lu \_\_\_\_\_ histoire intéressante.

**SECTION D – CULTURE & CIVILISATION [5 marks]**

**IX. Complétez :**

**[2X1=2]**

1. Au \_\_\_\_\_ les enfants prennent du pain et du chocolat.
2. Le \_\_\_\_\_ est le Chemin de Fer français.

**X. Reliez les colonnes:**

**[3X1=3]**

1. Le Lycée	a. Brevet informatique et internet
2. Plat servi au début d'un repas	b. établissement donnant l'enseignement du second degré
3. B2i	c. l'entrée